

фактор профилактики наркомании : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Красноярск, 2019. – С. 88-90.

3. Павлов, И.М. Тактика действий группы сотрудников полиции при осмотре помещения в условиях пониженной освещенности / И.М. Павлов // Альманах современной науки и образования. – 2016. – № 4(106). – С. 87-89.

*Лизута В.Ф., Лизута А.В.*

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОЦЕНКАХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел предполагает выполнение широкого спектра задач в обеспечении охраны, защиты прав и интересов личности, общественных и государственных интересов, предупреждении и пресечении преступлений, охране общественного порядка, собственности. Их служба зачастую связана с риском для жизни, требует от сотрудников высокого уровня психического и физического здоровья. Они должны владеть боевыми приемами борьбы, уметь применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в ситуациях выполнения оперативно-служебных задач, предусмотренных Федеральным законом от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», а также постоянно поддерживать на должном уровне свои профессионально значимые психофизические качества.

Уровень физической подготовленности сотрудников полиции во многом зависит от постановки и организации процесса физической подготовки в подразделениях, который, по мнению многих специалистов, имеет много недостатков [3; 4].

Одной из основных задач руководства территориальных органов МВД России является создание условий для занятий физической подготовкой сотрудников, в ходе которых он может комфортно поддерживать и совершенствовать свой уровень профессиональной подготовки.

Для получения сведений об условиях организации, проведения и выявления недостатков в данном направлении деятельности правоохранительных органов требуются мониторинговые исследования мнений постоянного состава, которые являются экспертными. Используя их, руководящий состав ОВД, а также инструкторы физической подготовки способны решать обоснованные задачи, обеспечивающие качественную работу по организации и содержанию учебно-тренировочных занятий в подразделениях [1; 2].

Цель исследования – выявить общественное мнение сотрудников полиции различных подразделений ОВД по вопросу удовлетворенности и совершенствования процесса их физической подготовки.

Для этого использовался эмпирический метод, предусматривающий анкетный опрос сотрудников полиции различных подразделений и служб. Полученные результаты обработаны методом математической статистики.

В плановых исследованиях, утвержденных и проведенных в период с 2015 по 2021 годы в ДВЮИ МВД России, приняли участие 1422 сотрудника (мужчин) различных подразделений, осуществляющих свою служебную деятельность в территориальных органах УМВД России Дальневосточного федерального округа. Наибольшее количество опрошенных (59,8%) в возрасте от 25 до 40 лет, стаж служебной деятельности в ОВД – от 10 до 20 лет (55,1%), что позволяет учитывать их мнение и высказывание о состоянии физической подготовки в территориальных органах МВД России и мерах по ее совершенствованию.

В первую очередь нас интересовала оценка удовлетворенности качеством организации и проведения занятий по физической подготовке сотрудников полиции, результаты которой представлены в таблице 1.

Таблица 1  
 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРОЦЕССОМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
 СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ, %

Варианты ответов	Подразделения и службы								Итого
	ДПС	ОП	ППС	ИВС	ДЧ	ОКС	КОН	УР	
Удовлетворен	58,2	46,8	54,6	59,7	46,6	66,9	51,7	48,2	54,1
Отчасти удовлетворен	25,1	29,3	25,7	22,4	29,4	23,8	24,7	31,1	26,4
Не удовлетворен	16,7	23,9	14,7	7,5	17,9	9,3	23,6	20,7	16,8
Уклонились от ответа	–	–	5,0	10,4	6,1	–	–	–	2,7

*Примечание:* ДПС (сотрудники дорожно-патрульной службы); ОП (сотрудники оперативных подразделений); ППС (сотрудники патрульно-постовой службы); ИВС (сотрудники изоляторов временного содержания); ДЧ (сотрудники дежурной части); ОКС (сотрудники охраны и конвоирования); КОН (сотрудники по контролю за оборотом наркотиков); УР (сотрудники уголовного розыска).

Приведенные в ней данные свидетельствуют о том, что только 54,1% всех участников опроса полностью удовлетворены постановкой процесса физической подготовки в подразделениях. Кроме того, сравнивая данные величины в зависимости от вида подразделения и служб, сле-

дует отметить, что наибольшее число неудовлетворенных отмечается в ОП, КОН, УР, ДЧ.

Существуют региональные особенности удовлетворения процессом физической подготовкой при рассмотрении данных определенного вида службы. Так, например, наибольшее число сотрудников охранно-конвойной службы, не удовлетворенных постановкой процесса физической подготовки, отмечается в Чукотском автономном округе и Еврейской автономной области (таблица 2).

Таблица 2  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРОЦЕССОМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
СОТРУДНИКОВ ОХРАННО-КОНВОЙНОЙ СЛУЖБЫ, %

Варианты ответов	Республика Саха (Якутия)	Хабаровский край	Камчатский край	Сахалинская обл.	Амурская обл.	Магаданская обл.	Еврейская АО	Чукотский АО
Удовлетворен	79,2	63,2	62,5	74,6	67,4	78,6	51,2	58,8
Отчасти удовлетворен	20,8	25,6	27,5	15,9	26,1	10,7	34,2	23,6
Не удовлетворен	–	11,2	10,0	9,5	6,5	10,7	14,6	17,6

Наилучшие показатели удовлетворенности отмечаются у сотрудников Республики Саха (Якутия), Магаданской области и Сахалинской области.

Сравнительный анализ оценок сотрудников дорожно-патрульной службы некоторых регионов Дальневосточного федерального округа по организации и проведению физической подготовки также выявил определенные различия (таблица 3).

Таблица 3  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРОЦЕССОМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
СОТРУДНИКОВ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, %

Варианты ответов	Республика Саха (Якутия)	Хабаровский край	Камчатский край	Амурская обл.	Магаданская обл.	Еврейская АО
Удовлетворен	79,2	63,2	62,5	67,4	78,6	51,2
Отчасти удовлетворен	20,8	25,6	27,5	26,1	10,7	34,2
Не удовлетворен	–	11,2	10,0	6,5	10,7	14,6

Сотрудники территориальных органов УМВД России Республики Саха (Якутия) и Магаданской области в большей степени удовлетворены процессом физической подготовкой, чем их сослуживцы в Еврейской ав-

тономной области, Камчатском и Хабаровском краях, что является фактором принятия соответствующих мер по совершенствованию данного направления служебной деятельности личного состава.

Следующей задачей нашего исследования являлось изучение мнений сотрудников полиции по проведению мероприятий, нацеленных на совершенствование процесса физической подготовки и формирование определенных мотивационных установок к профессиональной двигательной активности.

Согласно полученным данным, к наиболее значимым факторам совершенствования процесса физической подготовки относятся потребность территориальных органов внутренних дел: в учебно-материальной (42%) и методической базе (10,5%); в увеличении количества часов, отводимых на практические тренировочные занятия (32,2%); в повышении качественного состава инструкторов физической подготовки, имеющих педагогическое образование в области физической культуры и спорта, квалификационные разряды по видам единоборств, владеющих знаниями и навыками обучения (22,6%). Необходимо осуществление теоретических занятий с целью приобретения знаний и практических навыков по организации и проведения самостоятельных занятий физкультурно-спортивной деятельностью (10,5%).

Для стимуляции и формирования мотивационной составляющей физической активности, по мнению участников опроса, следует ввести денежную надбавку, премию за отличную сдачу нормативов по общей и специальной физической подготовке (32,3%), за достижения в спорте (20,5%).

Проведенное анкетирование позволило выявить позицию сотрудников ОВД по вопросам удовлетворенности и совершенствования физической подготовки, что важно для принятия мер по эффективности учебно-тренировочных занятий, их организации, проведению и содержанию. Оценка удовлетворенности процессом физической подготовки позволяет повысить требования к руководителям и ответственным за данный вид служебной деятельности сотрудникам ОВД. Наиболее важным профессионально-личностным качеством инструктора физической подготовки должна быть его компетентность в области физической подготовки, т.к. на них ложится большая ответственность за уровень физической подготовленности сотрудников ОВД.

### **Библиографический список**

1. Лигута, В.Ф. Обоснование необходимости специальной подготовки инструкторско-педагогических кадров для системы МВД России / В.Ф. Лигута // Инновационные технологии в системе спортивной подготовки, массовой физической культуры и спорта» : сборник материалов

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – СПб. : ФГБУ СПбНИИФК, 2019. – С. 300-303.

2. Лигута, В.Ф. Особенности организационно-педагогической деятельности инструкторов по физической подготовке в системе МВД России // В.Ф. Лигута // Известия Тульского университета. Физическая культура. Спорт. – 2019. – Вып. 10. – С. 31-45.

3. Лигута, В.Ф. Проблемы и пути совершенствования процесса физической подготовки сотрудников органов внутренних дел / В.Ф. Лигута, В.С. Кшевин // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. – Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России, 2019. – С. 90-99.

4. Панов, Е.В. Профессионально-прикладная физическая подготовка как один из факторов совершенствования профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел / Е.В. Панов // Закон и правопорядок в третьем тысячелетии : материалы Международной научно-практической конференции. – Калининград : Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России, 2017. – С. 115-116.

*Лигута В.Ф.*

#### **ТЕРМИНАЛЬНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ЮРИДИЧЕСКОГО ВУЗА МВД РОССИИ**

Социально-экономические и политические преобразования в нашем обществе предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации. В настоящее время около 50 образовательных организаций (университеты, академии, институты и их филиалы, суворовские училища) осуществляют подготовку кадров для МВД России. Ежегодно более 10 тысяч выпускников вузов пополняют офицерские ряды различных подразделений системы МВД России.

Основная задача вузов МВД России – подготовка высококвалифицированных кадров, сочетающих глубокие профессиональные знания, умения и навыки с необходимыми профессионально-нравственными и моральными качествами [2; 3].

В процессе обучения в вузе у учащихся должна формироваться система ценностей, отвечающая большинству членов социума. В связи с этим актуальным является изучение ценностных ориентаций у курсантов и слушателей как особой группы молодежи, задачей которой является обеспечение общественного правопорядка в стране.